

Карта № 1 выявления одаренных детей

Группа _____

Воспитатели: _____

Уважаемые педагоги! Эта карта поможет вам оценить степень развития основных интеллектуальных и творческих способности ваших воспитанников. В графу «Список детей» напишите воспитанников вашей группы, у которых представленные качества проявляются часто или всегда.

Критерии оценки	Список детей
1. Память: способность ребенка быстро запоминать и долгое время удерживать в памяти различную информацию (либо слуховую, либо зрительную, либо двигательную).	
2. Внимание: способность ребенка быстро концентрироваться, «настраиваться на деятельность и долгое время ею заниматься не отвлекаясь».	
3. Мыслительные операции (анализ и синтез): способность ребенка быстро раскладывать предложенную информацию на составляющие ее части или, наоборот, из нескольких частей составлять целое (делать вывод).	
4. Продуктивность мышления: способность ребенка находить большое количество решений поставленной перед ним проблемы.	
5. Перфекционизм (старательность): стремление ребенка доводить результаты своей деятельности до соответствия самым высоким стандартам.	
6. Гибкость мышления: способность ребенка быстро изменять поведение, вносить коррективы в деятельность в зависимости от изменившихся обстоятельств, объединять в своей деятельности знания и умения из различных областей жизни.	
7. Оригинальность мышления: способность ребенка выдвигать новые, нестандартные идеи, видеть необычное в обычном, действовать не как все.	

Карта № 2 выявления одаренных детей

Группа _____

Воспитатели: _____

Уважаемые педагоги! Эта карта поможет вам оценить степень развития определенных черт личности ваших воспитанников. В графу «Список детей» впишите воспитанников вашей группы, у которых представленные качества проявляются часто или всегда.

Критерии оценки	Список детей
1. Самооценка: реальная оценка своих личностных качеств и способностей. Ребенок знает свои сильные и слабые стороны, учитывает их в своей деятельности и общении с другими людьми.	
2. Эгоцентризм: направленность на себя. Ребенок смотрит на мир только сквозь призму своего мнения и практически не способен вставать на позицию другого человека.	
3. Демонстративность: желание всегда быть в центре внимания. Ребенок стремится любой ценой привлечь к себе внимание взрослых и сверстников.	
4. Эмоциональность: восприимчивость, «чувствительность» к явлениям окружающего мира. Выражается в экспрессивных реакциях ребенка или, наоборот, в излишней тревожности.	
5. Произвольность поведения: умение подчинять свои желания требованиям необходимости. Ребенок контролирует свои желания и свое поведение в соответствии со сложившимися обстоятельствами или моральными нормами.	
6. Способность к оценке: критичность мышления. Выражается в способности ребенка отличать положительные и отрицательные стороны деятельности и поведения других людей.	